

民眾對蔡政府教育政策看法

最新民意 調查結果

主辦單位：財團法人草根影響力文教基金會調查研究中心

簡介

調查期間
調查對象

112年05月29日至06月02日晚間18:30至22:00。
18歲以上台灣民眾。

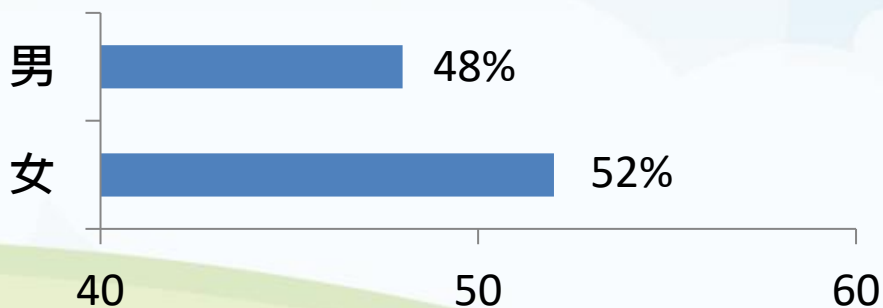
調查方法

以電話訪問方式，利用電腦輔助電話調查系統(CATI)，
由電腦取樣、撥號。

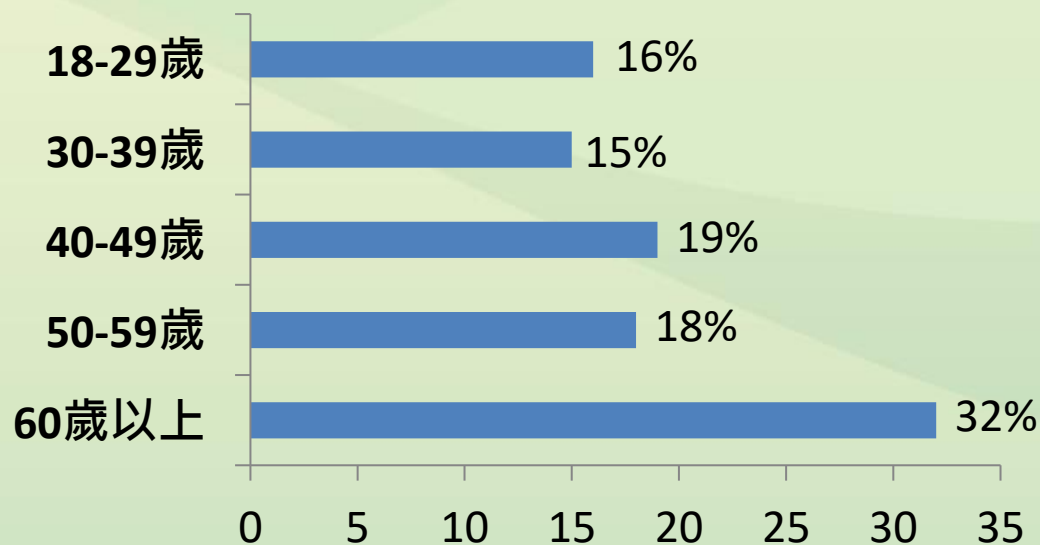
有效樣本
抽樣誤差

1,111份
於95%信心水準下，抽樣誤差為 ± 2.9 個百分點以內。

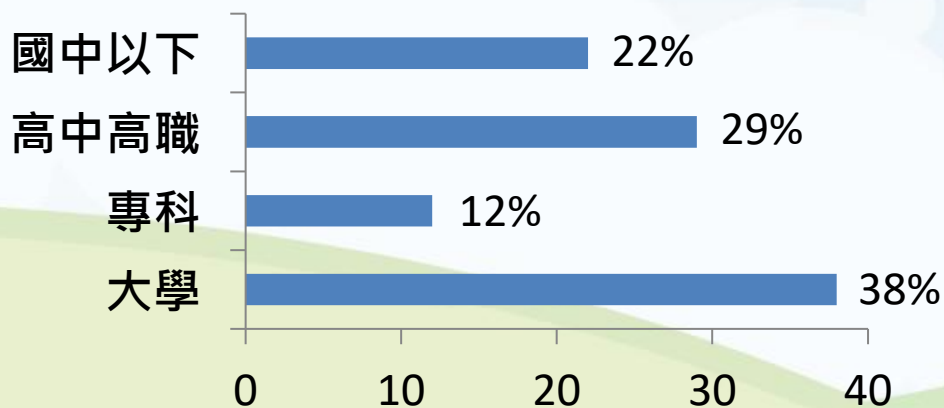
性別



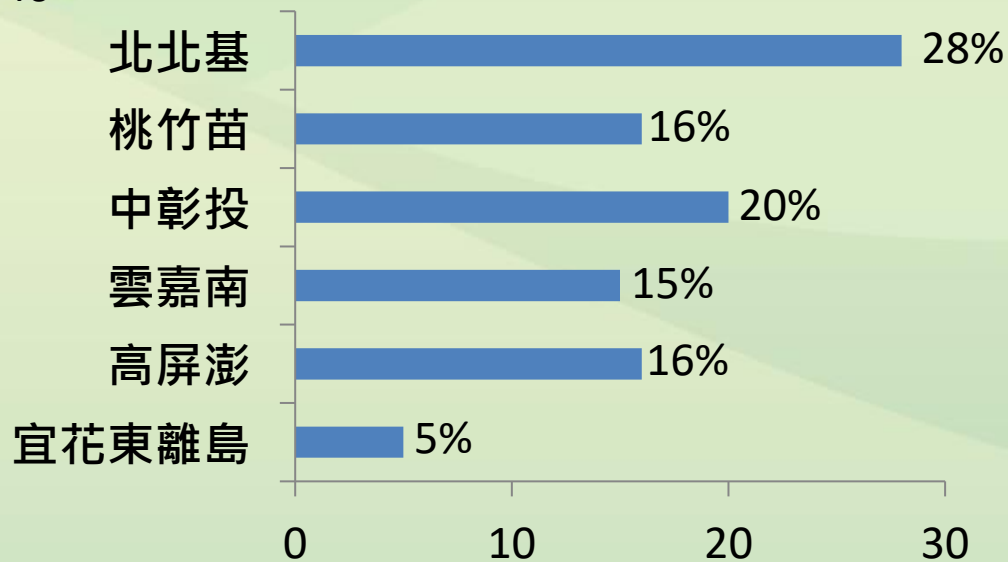
年齡



學歷

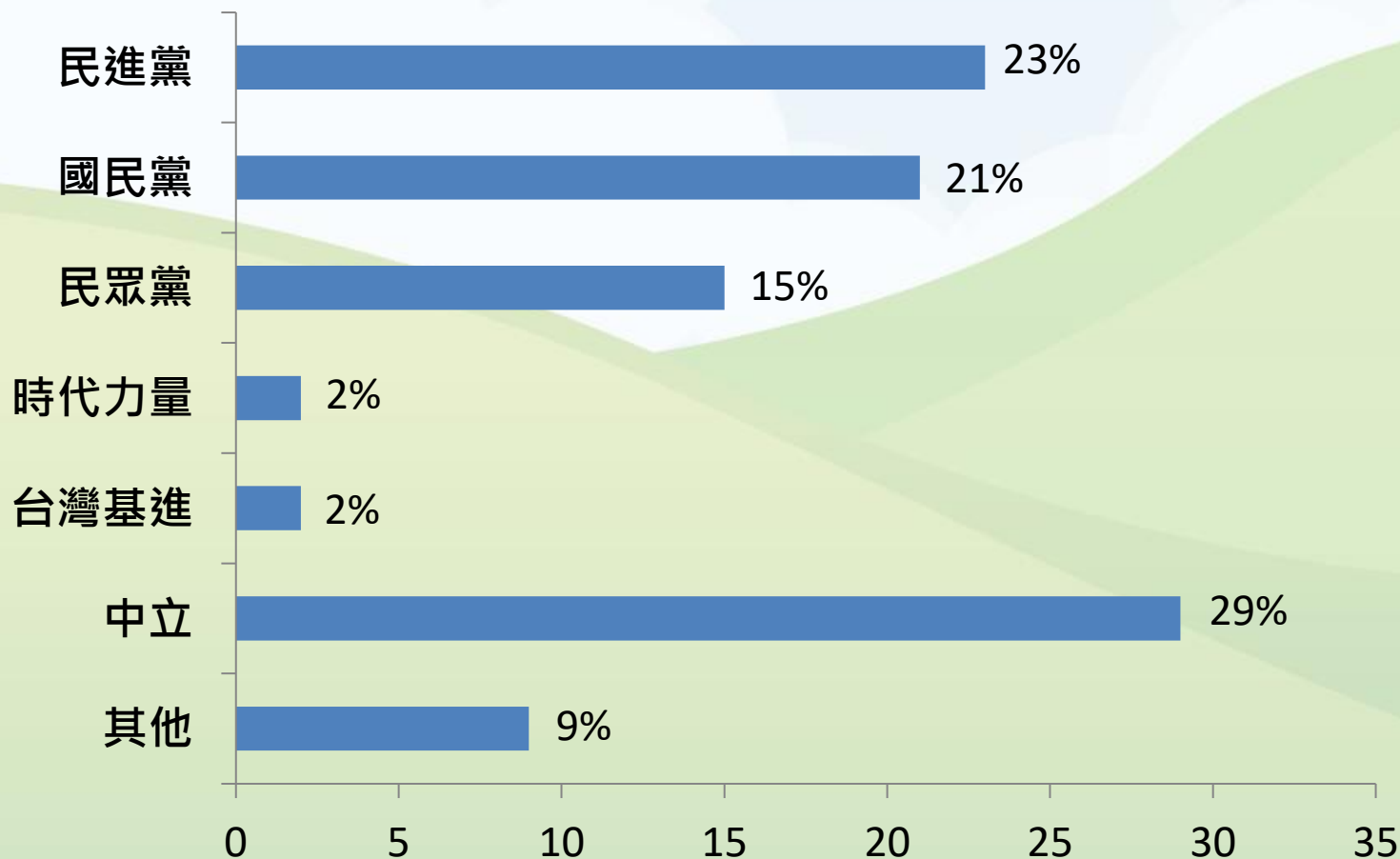


地區

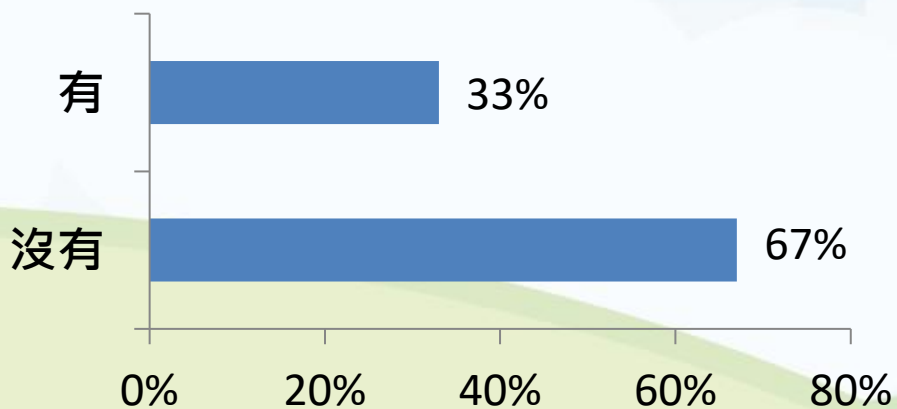


受訪者之基本資料

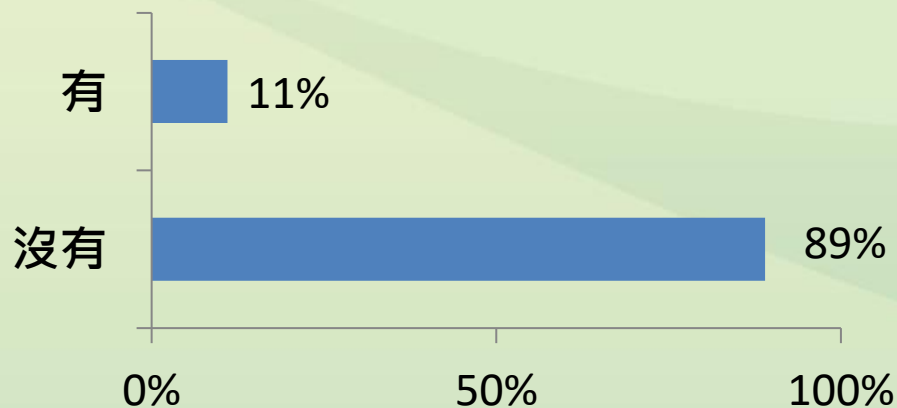
政黨傾向



就學中小孩

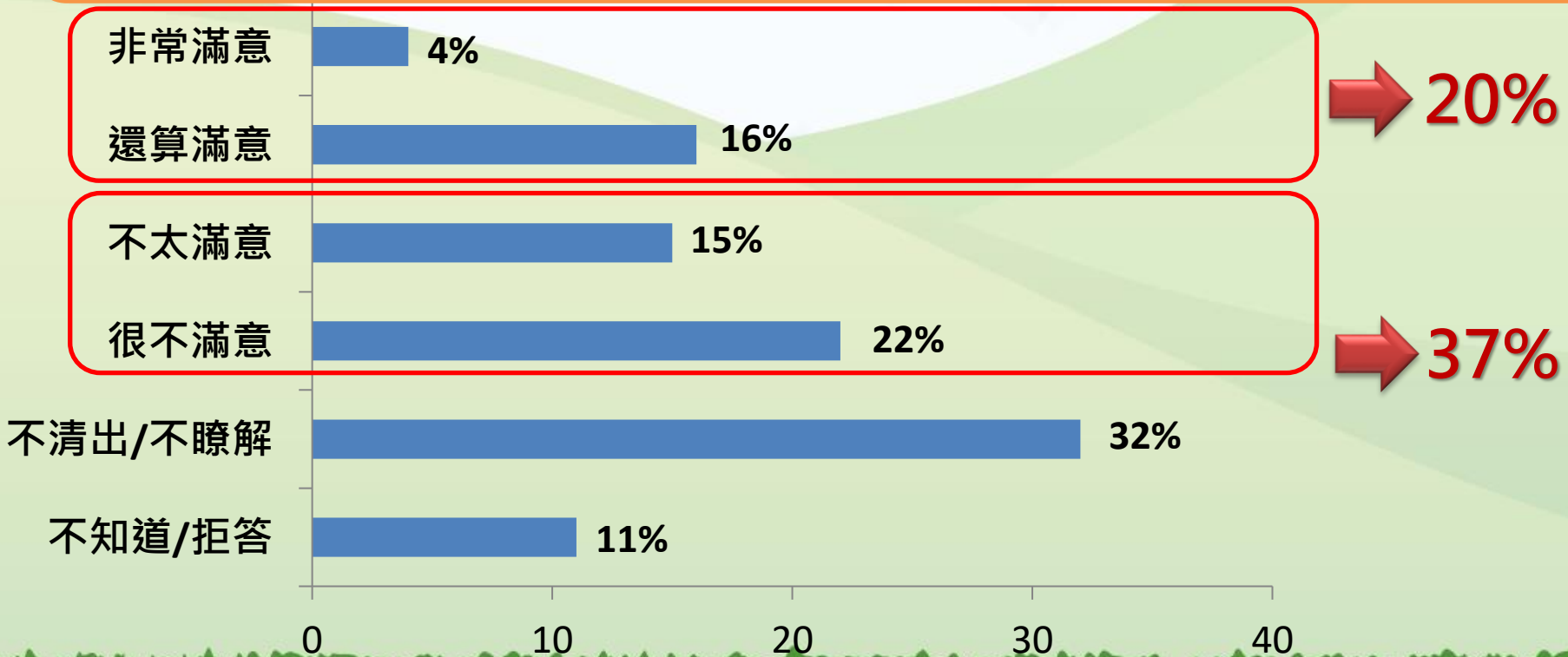


全齡前小孩



1、請問您滿不滿意蔡政府實施的108課綱？

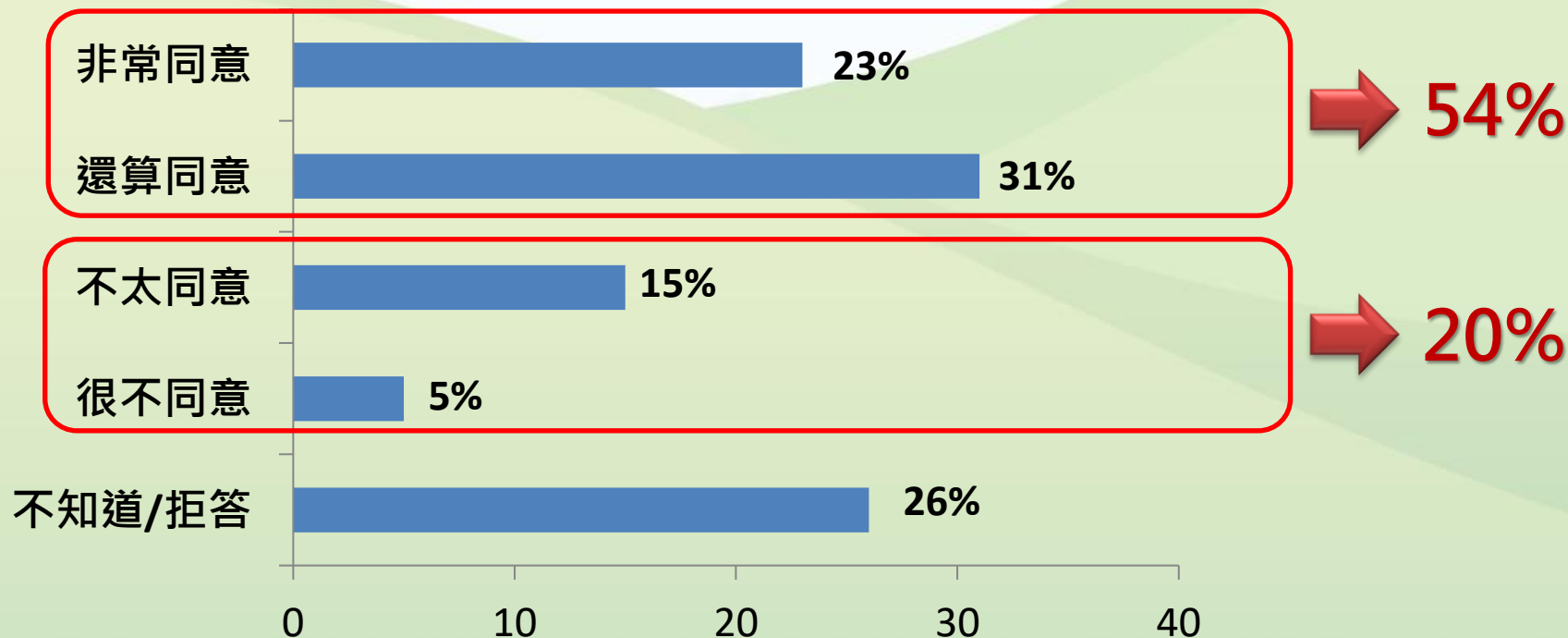
3成7(37%)民眾不滿意政府實施的108課綱，20%滿意
32%不清楚，11%沒意見



2、108課綱實施後，高中生要準備學習歷程作為申請大學的資料，有人說準備學習歷程會變成學生間的軍備競賽，對學校及家庭資源不多的學生不公平，請問您同不同意這個說法？

5成4(54%)同意準備學習歷程對資源不多學生不公平

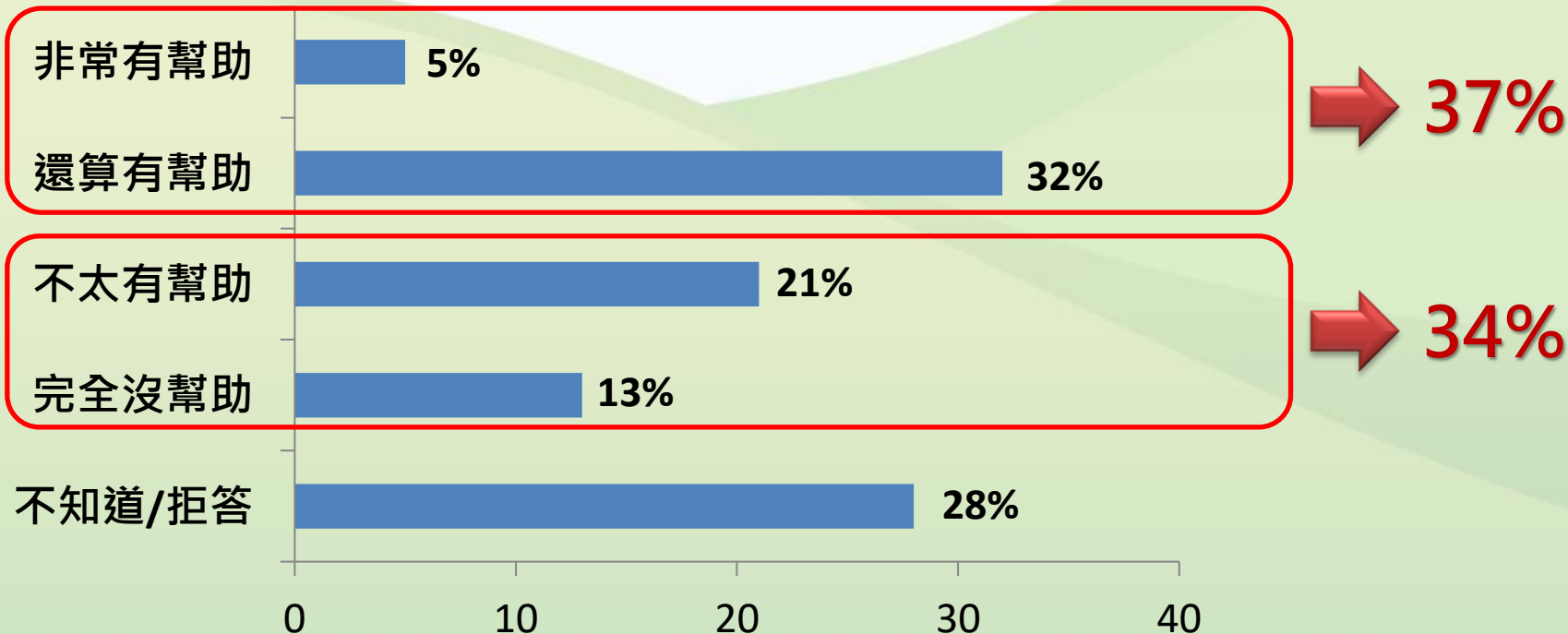
20%不同意，26%沒意見。



3、請問您認為108課綱，對於提升學生的教育有沒有幫助？

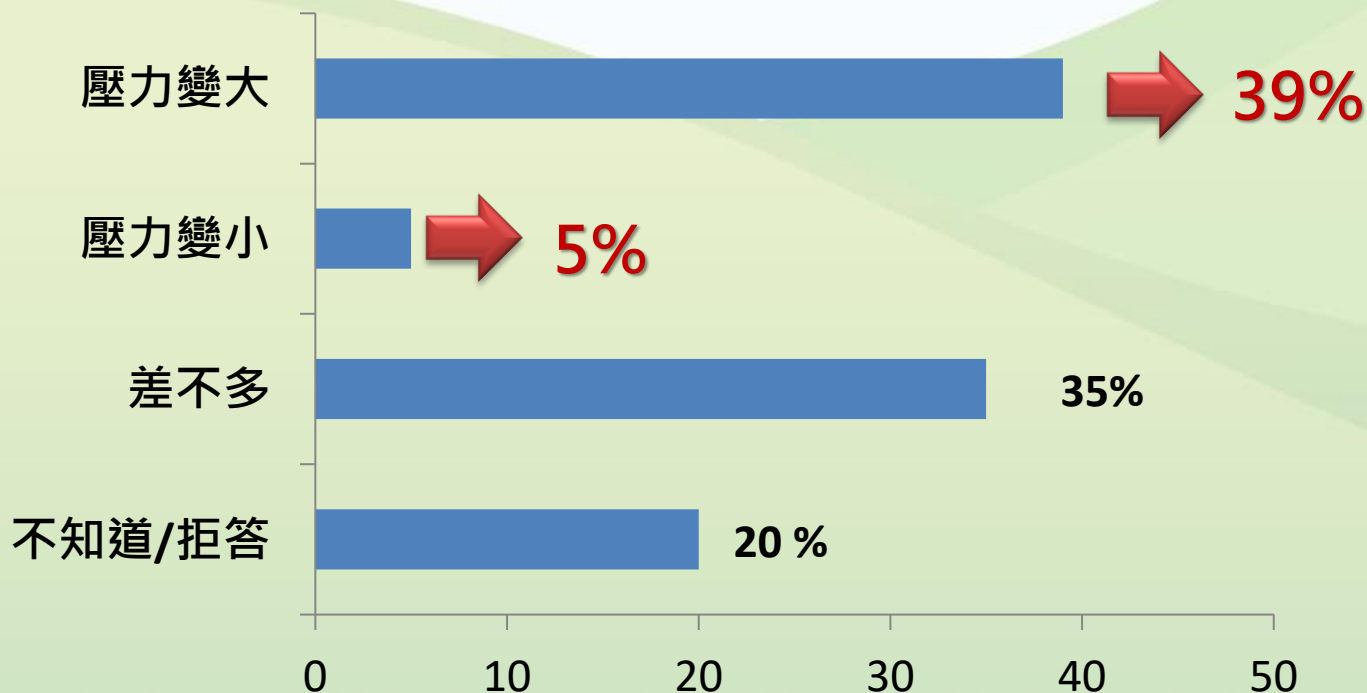
3成7(37%)民眾認為108課綱對提升學生的教育有幫助

34%沒幫助，28%沒意見。



4、請問您認為108課綱實施後，學生的升學壓力會變大？變小？還是差不多？

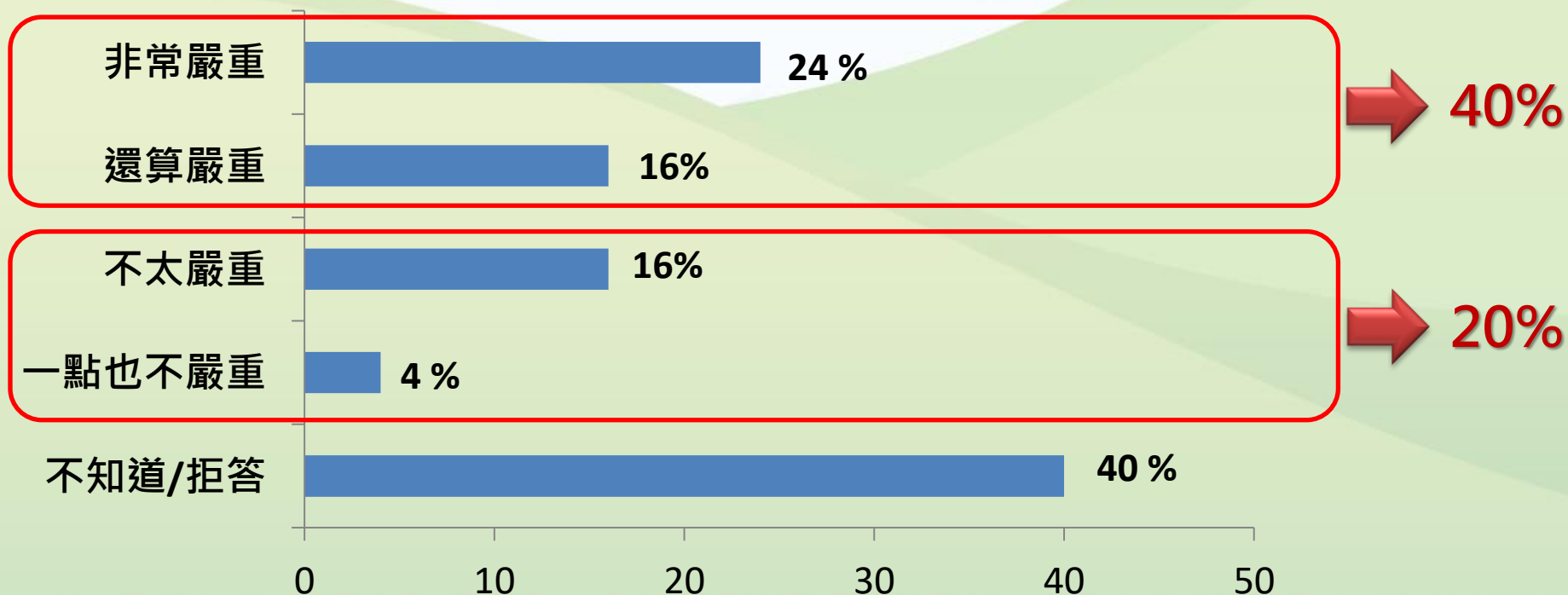
3成9(39%)民眾認為108課綱實施後對學生的升學壓力會變大
5%變小，35%差不多，20%沒意見。



5、請問您認為108課綱，教材去中化的情形嚴不嚴重？

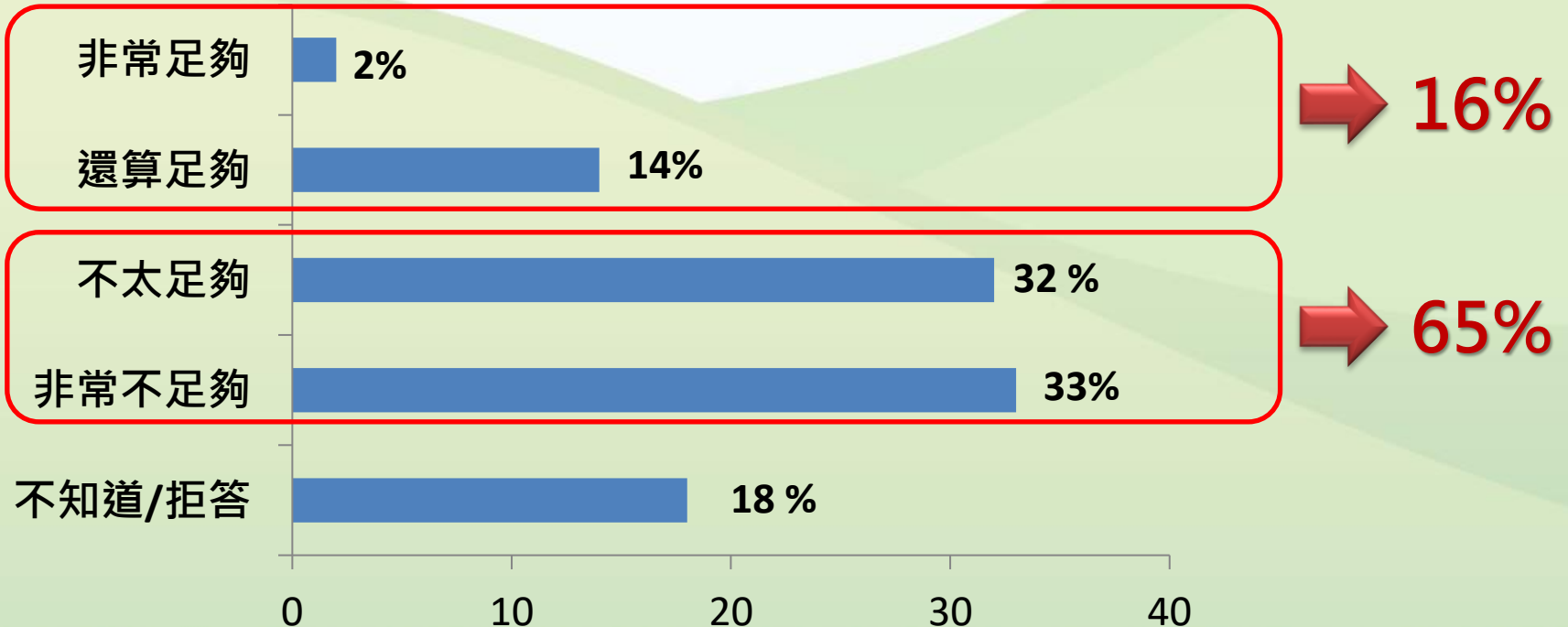
4成（40%）民眾認為108課綱教材去中化的情形嚴重

20%不嚴重，40%沒意見。



6、蔡政府推行雙語政策，請問您認為目前我國的雙語師資足不足夠？

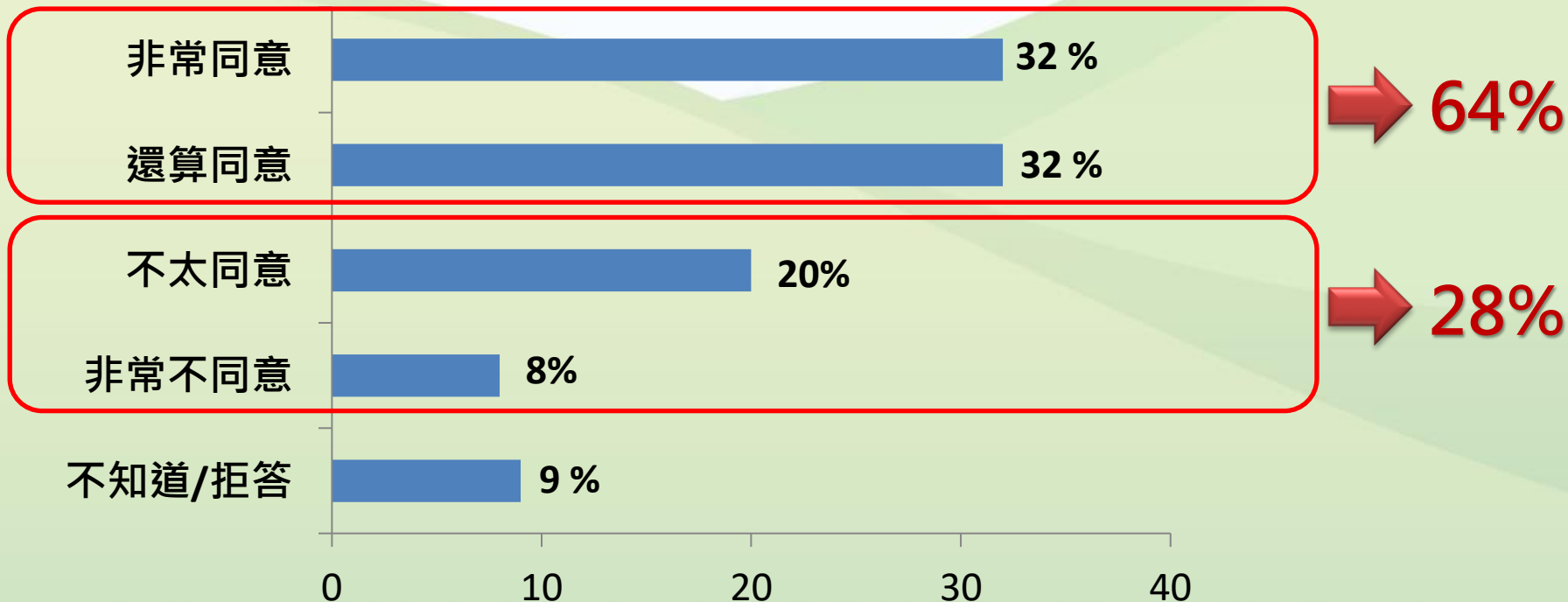
6成5(65%)民眾認為目前我國的雙語師資不足夠，
16%足夠，18%沒意見。



7、有人認為雙語政策推動用英文上課，學習各種課程，會讓英文程度不好的學生壓力更大，學習效果更差，請問您同不同意這個說法？

6成4(64%)同意雙語政策會讓英文程度不好的學生壓力更大，學習效果更差

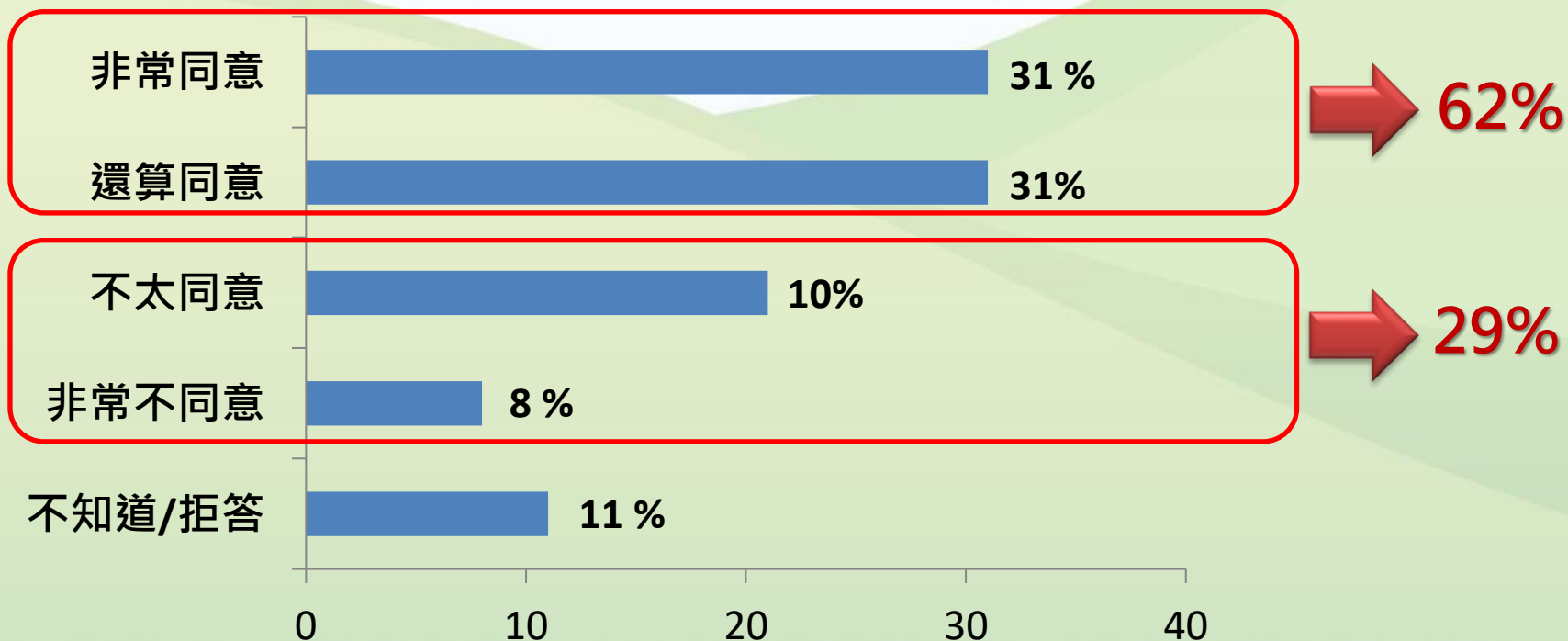
28%不同意，9%沒意見。



8、有人說政府推行雙語政策，會導致學生程度M型化，
請問您同不同意這個說法？

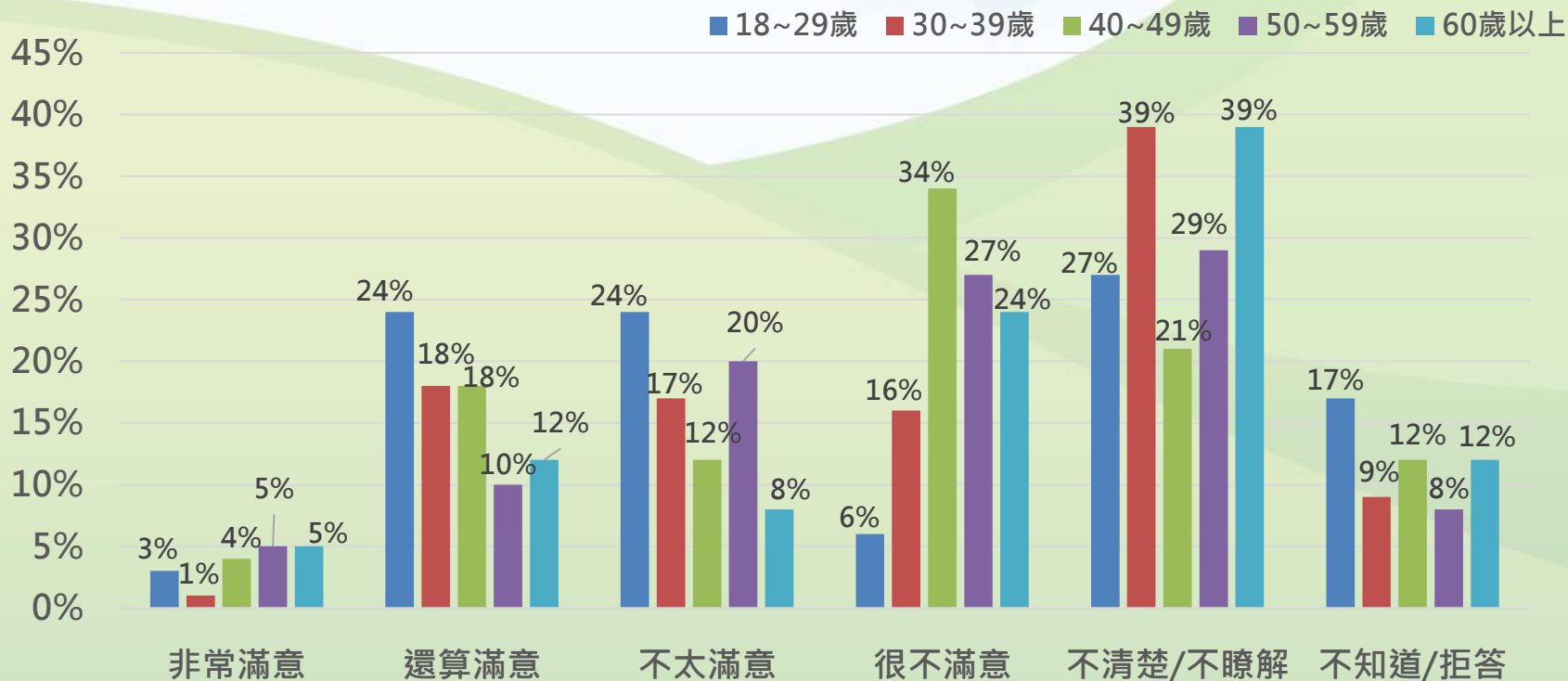
6成2(62%)同意推行雙語政策會導致學生程度M型化

29%不同意，11%沒意見。



交叉分析：
「年齡」與「滿不滿意蔡政府實施的108課綱」

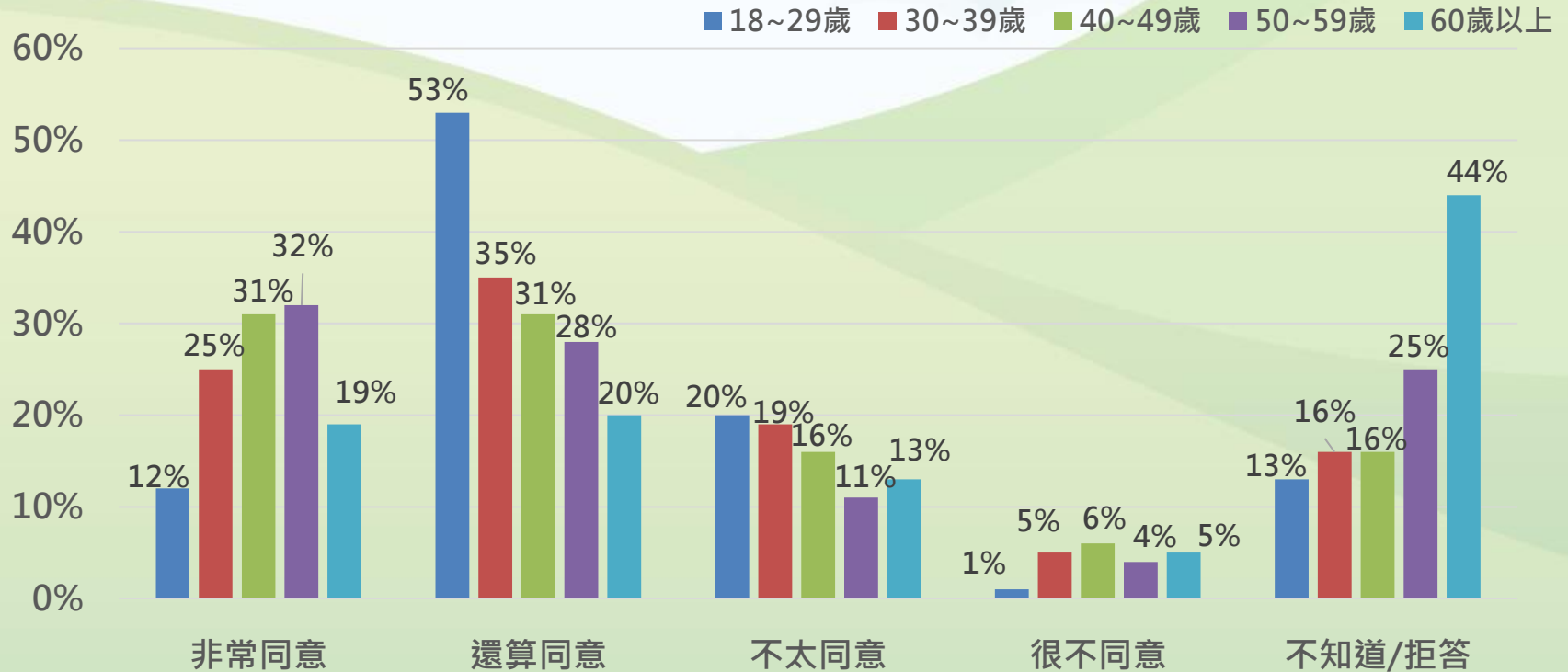
各年齡層多數表示不滿意蔡政府實施的108課綱



交叉分析：

「年齡」與「同不同意準備學習歷程對資源不多學生不公平的說法」

各年齡層多數民眾皆認為準備學習歷程對資源不多學生不公平

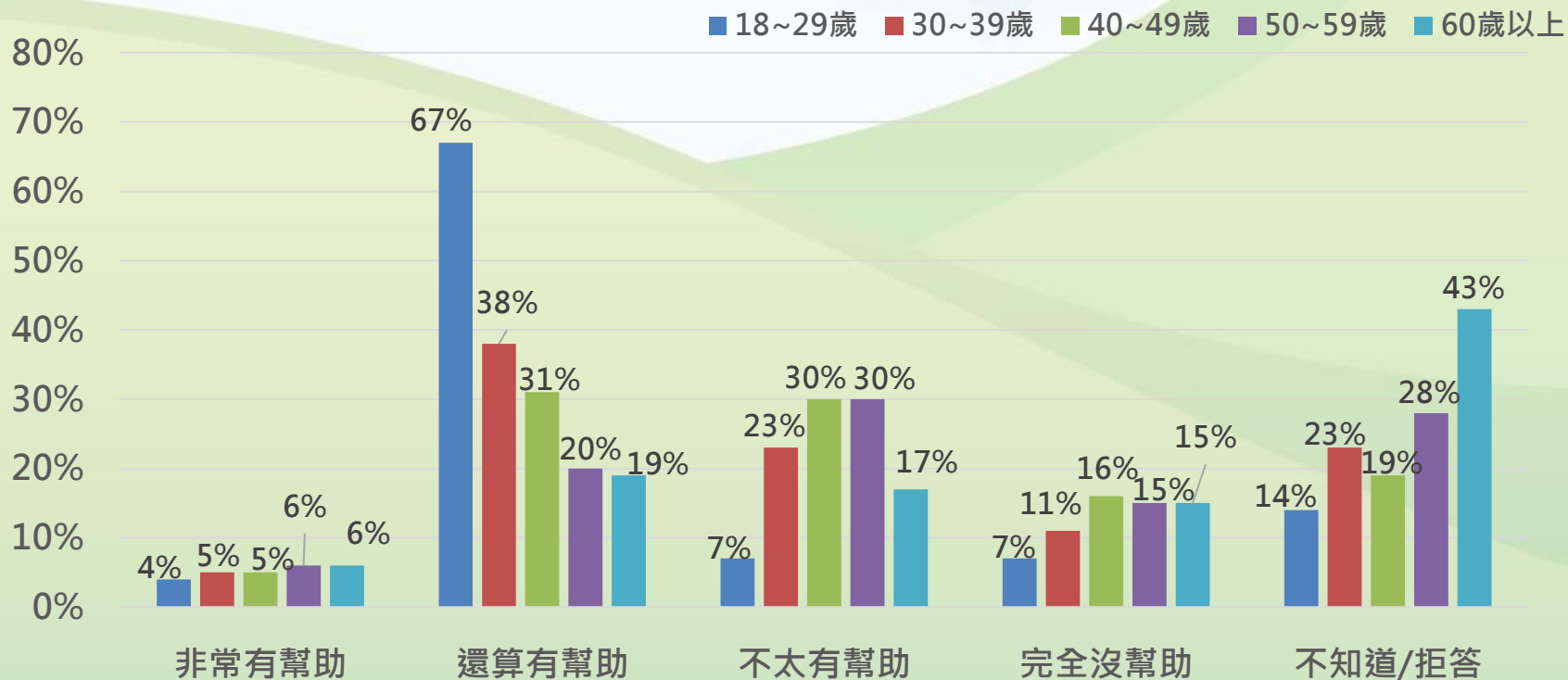


交叉分析：

「年齡」與「108課綱對於提升學生教育有沒有幫助」

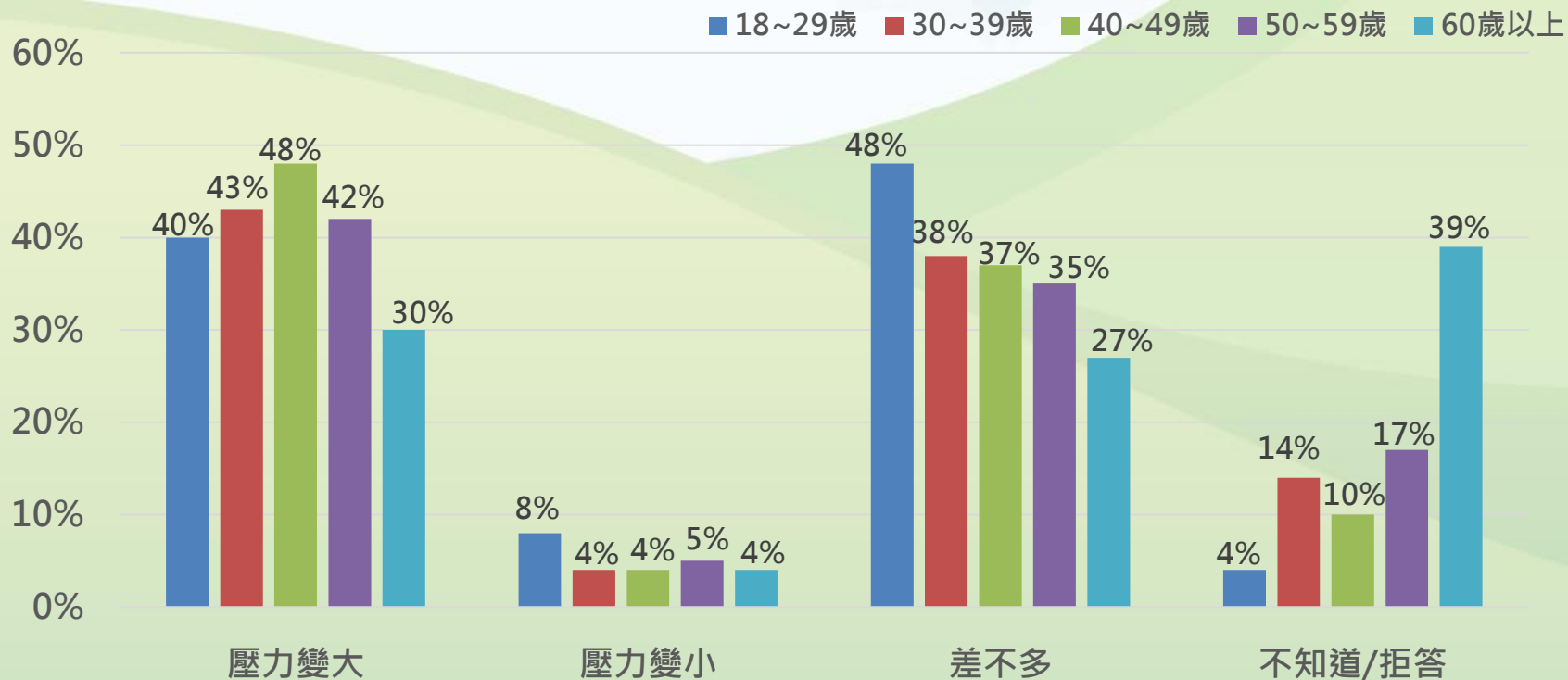
18-29歲民眾多數認為108課綱對於提升學生教育有幫助

40-60歲以上多數民眾認為108課綱對題提升沒幫助!



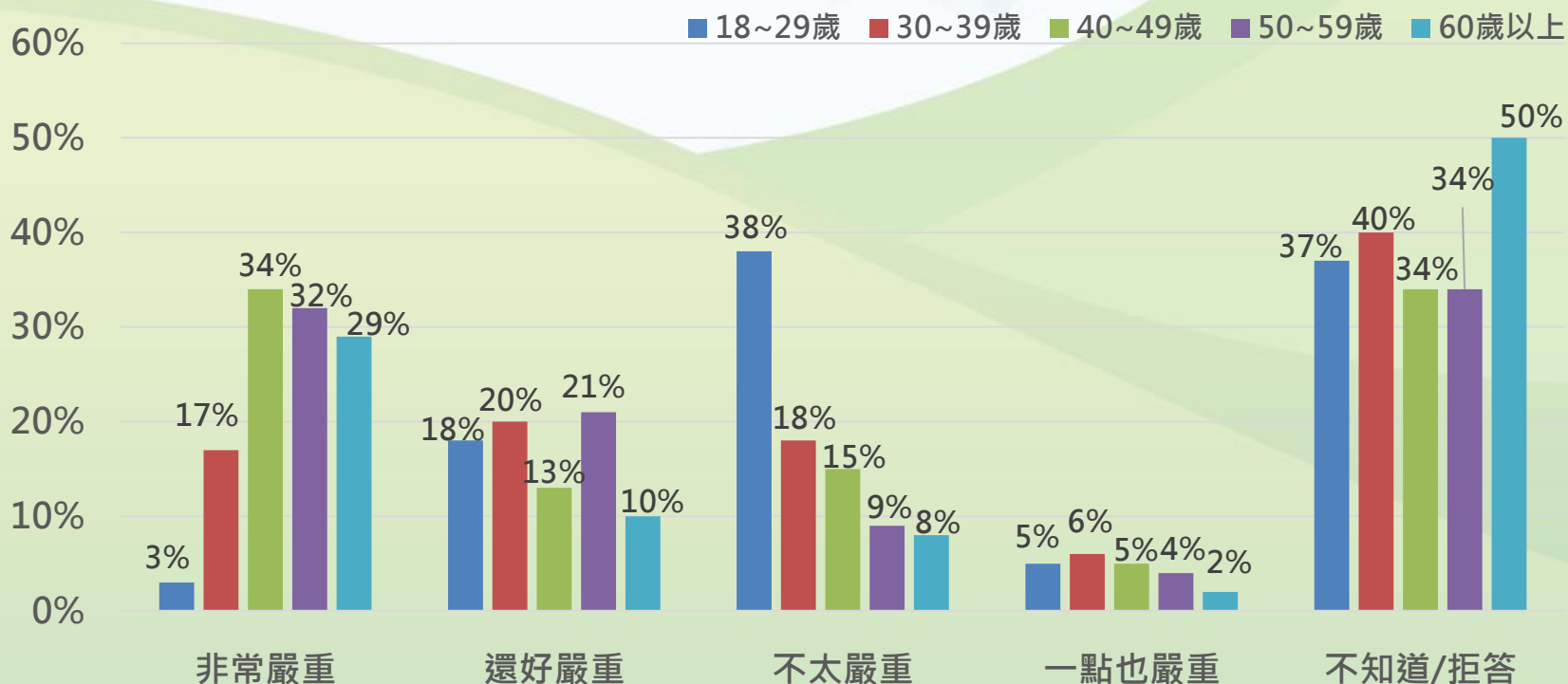
交叉分析： 「年齡」與「108課綱實施後學生的升學壓力變化」

18-59歲民眾認為108課綱實施後學生的升學壓力變化變大及差不多



交叉分析： 「年齡」與「108課綱教材去中化的情形嚴重不嚴重」

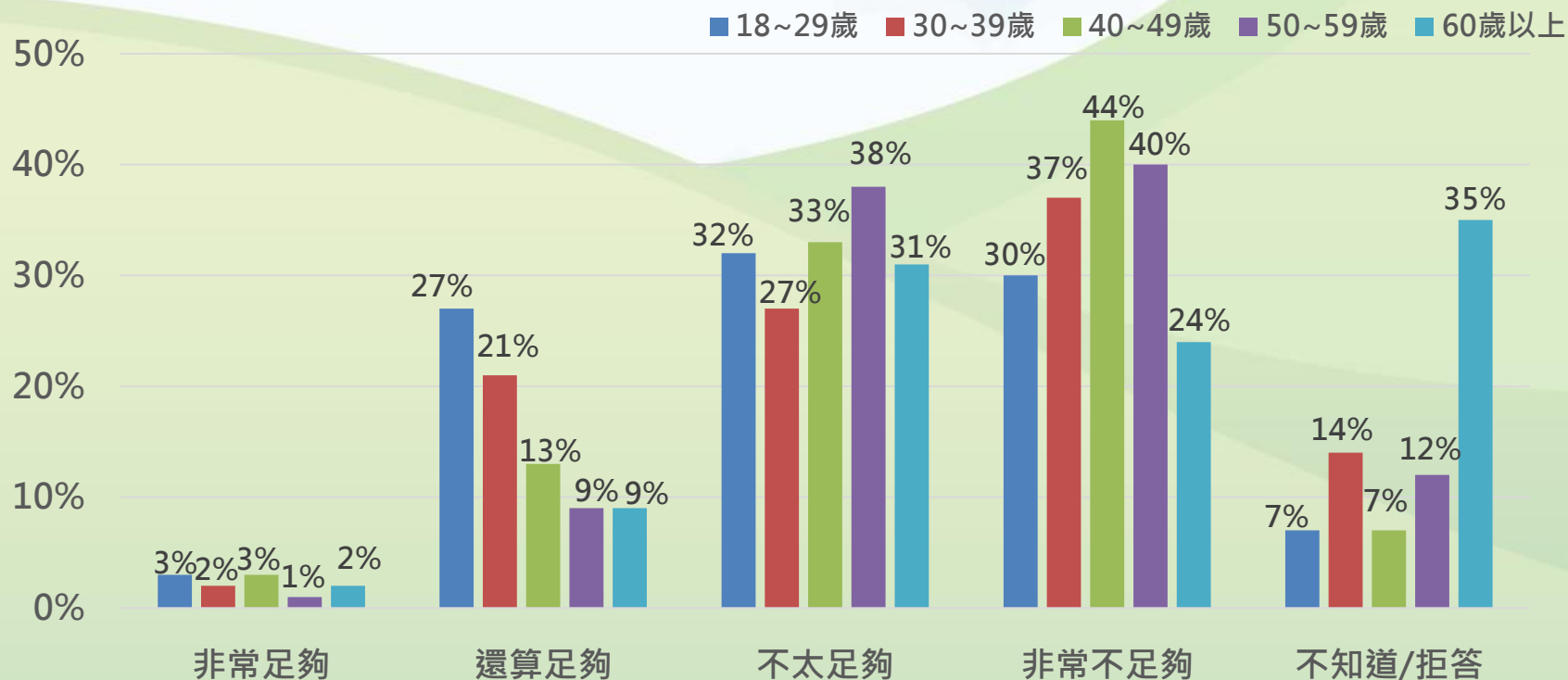
40-59歲民眾認為108課綱教材去中化的情形嚴重



交叉分析：

「年齡」與「推行雙語政策，目前雙語師資足不足夠」

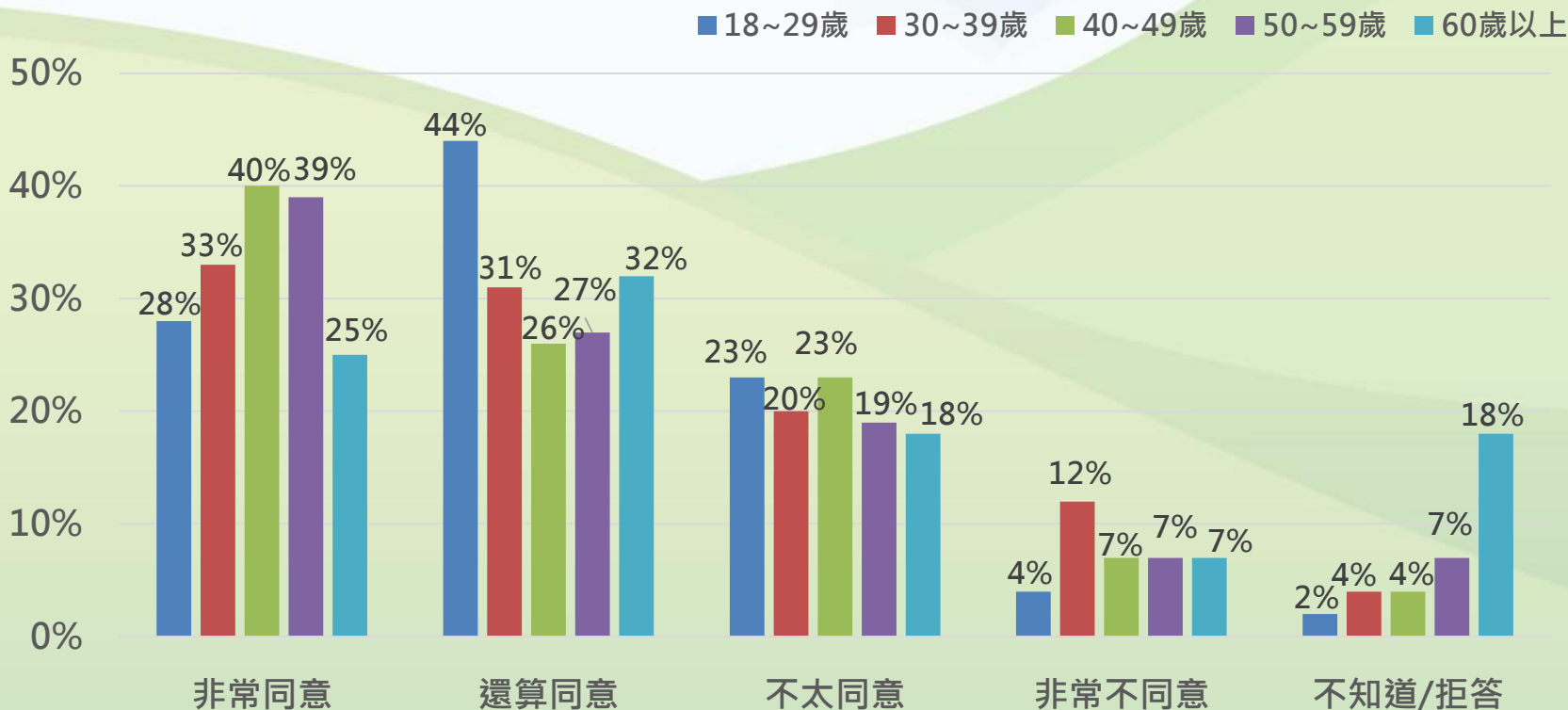
各年齡層多數民眾皆認為推行雙語目前雙語師資不足夠的



交叉分析：

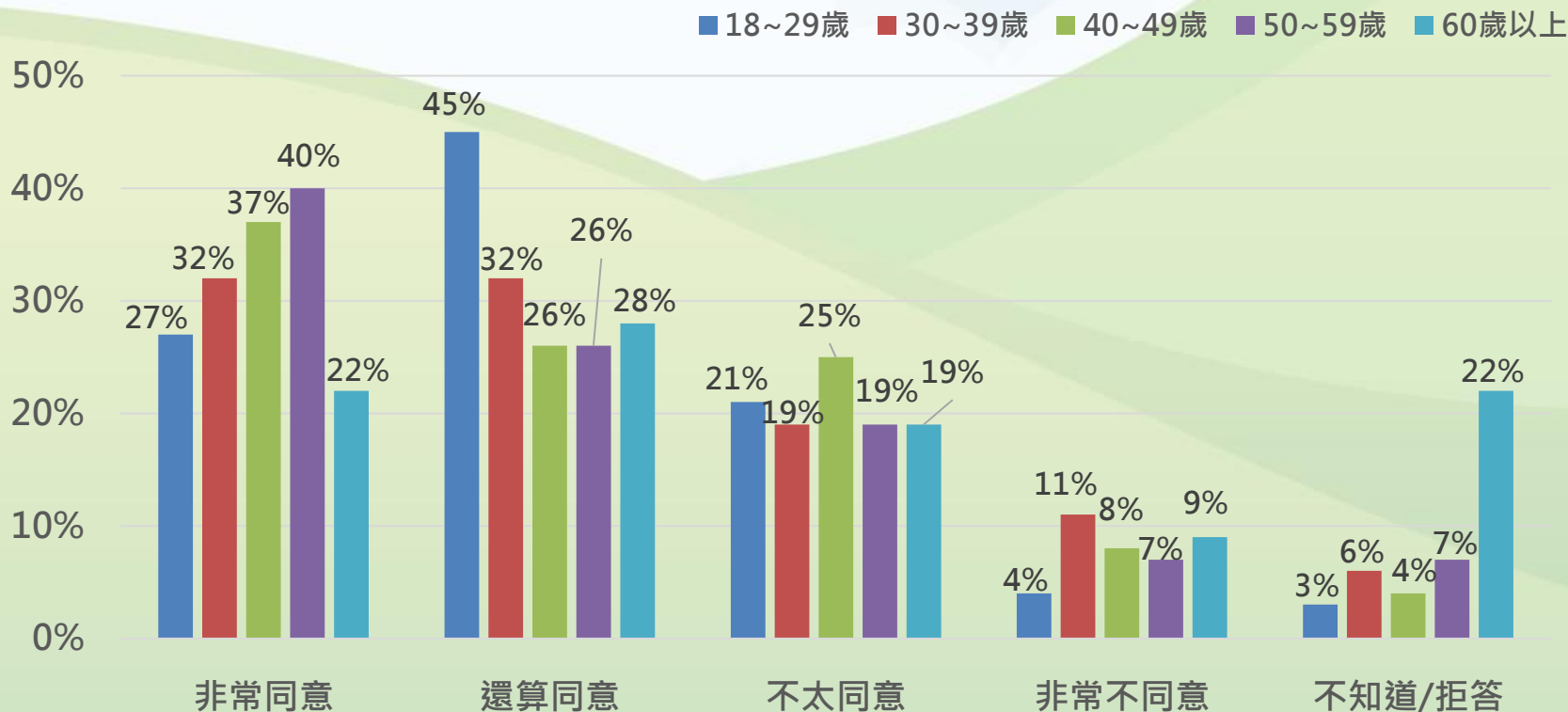
「年齡」與「同不同意雙語政策會讓英文程度不好的學生學習效果更差說法」

各年齡層多數民眾皆同意，雙語政策會讓英文程度不好的學生學習效果更差



交叉分析： 「年齡」與「同不同意雙語政策會導致學生程度M型化說法」

各年齡層多數民眾皆認為同意雙語政策會導致學生程度M型化說法



建議

1

多數民衆不滿意政府實施的108課綱，並且認為會造成升學壓力變大，準備學習歷程對資源不多學生不公平，教材去中化嚴重等，因此，政府應就教材、學習歷程、多元選修、自主學習、大學個人申請資料等，重新檢視與修正。

2

多數民衆認為政府推行雙語政策，對於雙語師資不足、會讓英文程度不好的學生壓力更大、導致學生程度M型化等問題感到憂心，因此，政府應在英語師資來源、英語學習環境，偏鄉地區學生的英語輔導等，重新檢視與修正。

3

政府推行雙語政策，單從學校的英語教學是不夠的，必須讓學生有學習動機，例如出國留學、就業需求等，因此，政府可以增加公費留學的名額，或政府單位用人要求一定程度的英文檢定。